

Документ подписан электронной подписью
Утверждено
МОУ СОШ №4 г.ВСЕВОЛОЖСКА,
Первутинский Валерий Геннадьевич, директор
30.08.2022 10:05 (MSK), Сертификат
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

Приложение 1

Положение
об экспериментальной и инновационной деятельности
в МОУ СОШ №4 г.Всеволожск

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение способствует реализации государственной политики в области инновационной и экспериментальной деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Всеволожска

1.2. Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Ленинградской области, управления образования администрации Всеволожского района, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность системы образования.

1.3. Положение определяет:

- *цели и задачи инновационной и экспериментальной деятельности;*
- *основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности;*
- *механизм управления инновационной и экспериментальной деятельностью.*

1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность Школы, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы региональных (муниципальных) экспериментальных площадок.

1.5. Инновационная деятельность Школы строится в соответствии с приоритетами Федеральной целевой программы развития образования (ст. 20 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»), Программы развития МОУ СОШ №4 г. Всеволожск

1.6. Тематика инновационной деятельности самостоятельно определяется методическим советом Школы в соответствии с основными приоритетами Программы развития Школы и с основными приоритетами развития региональной и муниципальной системы образования.

1.7. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность Школы по разработке экспериментальных Программ, соответствующих муниципальному заказу образовательным учреждениям, их реализации, апробированию, доработке и подготовке к широкому распространению полученных результатов.

1.8. Школа может осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность по одной или нескольким темам.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

2.1. Основной целью инновационной деятельности в Школе является инициирование и стимулирование инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников.

2.2. Задачи инновационной деятельности:

2.2.1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

2.2.2. Создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования.

2.2.3. Привлечение педагогов к инновационной и экспериментальной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования.

2.2.4. Обеспечение взаимодействия науки и практики образования.

2.2.5. Содействие распространению инновационного педагогического опыта.

2.2.6. Создание мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности Школы.

3. Принципы инновационной деятельности

3.1. При модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей.

3.2. Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

4. Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности

4.1. Основными направлениями экспериментальной деятельности являются:

- *разработка и опытная проверка нового содержания образования;*
- *новых образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;*
- *разработка и опытная проверка новой учебно-программной и учебно-методической документации;*
- *разработка и апробация новых механизмов руководства Школой;*
- *разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся.*

4.2. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- *отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (создание компьютеризированных курсов, проблемное обучение, программное обеспечение, организация исследовательской деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т. д.), форм образовательного процесса (новые методики преподавания, новые способы организации учебных занятий, воспитательных мероприятий и т.д.);*
- *отработка новых методов оценивания образовательного процесса (рейтинговая система, расширение балльной шкалы, создание портфолио и др.);*
- *отработка систем, основанных на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков;*
- *отработка новшеств, направленных на привлечение представителей общества к управлению школой;*
- *отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников Школы, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования (дистанционное обучение, тьюторство, освоение курсов по обучению менеджеров образования, экспертов и др.).*

5. Управление инновационной и экспериментальной деятельностью

5.1. Общие вопросы управления инновационной и экспериментальной деятельностью осуществляет директор школы, в том числе:

- *определяет приоритетные направления инновационной и экспериментальной деятельности;*
- *принимает необходимые меры по совершенствованию нормативно-правовой базы в сфере инновационной и экспериментальной деятельности;*
- *выступает с предложениями, направленными на совершенствование инновационной и экспериментальной деятельности Школы;*
- *контролирует реализацию программ инновационной и экспериментальной деятельности.*

5.2. В целях развития инновационной и экспериментальной деятельности, выработки управленческих решений в сфере экспериментальной деятельности, проведения гласной,

независимой, компетентной и объективной экспертизы инновационных образовательных проектов, экспериментальных программ, отслеживания промежуточных и итоговых результатов экспериментальной деятельности Школы приказом директора создается научно-методический совет.

5.3 Научно-методический совет:

- *руководит инновационной и экспериментальной деятельностью;*
- *организует экспертизу инновационных образовательных проектов, программ экспериментальной деятельности;*
- *ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной и экспериментальной деятельности.*

5.4. Положение, персональный состав и план работы Научно-методического совета утверждается приказом директора Школы.

6. Источники финансирования инновационной и экспериментальной деятельности

6.1. Финансирование инновационной и экспериментальной деятельности осуществляется за счёт:

- *бюджетных ассигнований, выделяемых на финансирование школы;*
- *средств, выделяемых на финансирование целевых программ;*
- *средств спонсоров, ассоциаций, творческих коллективов, предприятий, физических лиц.*

7. Правовое регулирование отношений в сфере инновационной экспериментальной деятельности

7.1. Отношения, возникающие в связи с инновационной и экспериментальной деятельностью Школы, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления администрации Всеволожского района, управления образования администрации Всеволожского района, настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность в сфере образования.